

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En este tema, los estudiantes usan un diagrama de cintas para escribir expresiones de suma y resta. Identifican partes de una expresión y escriben expresiones de multiplicación de varias maneras, como por ejemplo $11 \times a$, $11 \cdot a$ u $11a$. Usando el conocimiento del máximo común divisor (MCD) y la propiedad distributiva, los estudiantes escriben expresiones en formas factorizadas y desarrolladas. Para concluir el Tema D, los estudiantes escriben expresiones de división en dos formas: $\text{dividendo} \div \text{divisor}$ y $\frac{\text{dividendo}}{\text{divisor}}$.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Dada una expresión en forma narrada, escribir la expresión en forma estándar. Por ejemplo, escribir la suma de g y 5 como $g + 5$.
- Volver a escribir una expresión en forma estándar, por ejemplo, $6 \cdot y$ como $6y$.
- Escribir una expresión en forma factorizada, por ejemplo, $2x + 8y$ como $2(x + 4y)$.
- Encontrar el producto de dos **términos**, por ejemplo, $8x \cdot 3y = 24xy$.
- Usar una representación para comprobar que dos expresiones son equivalentes.
- Usar el MCD y la propiedad distributiva para escribir expresiones equivalentes.
- Volver a escribir una expresión de división usando palabras, el símbolo de división (\div), el símbolo de la división larga ($\overline{\hspace{1cm}}$) y como una fracción.

MUESTRAS DE PROBLEMAS (Tomados de las Lecciones 10 y 13)

1. Escribe la expresión usando la menor cantidad posible de símbolos y caracteres. Usa términos matemáticos para describir ambas expresiones y sus partes.

$$2 \times 2 \times 2 \times a \times b$$

8ab. El 8 es el coeficiente y un factor, a y b son tanto variables como factores, y $8ab$ es el producto y también un término.

2. Escribe la expresión de dos maneras: con el símbolo de división y como fracción.

a dividido por 4

$$a \div 4 \text{ y } \frac{a}{4}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

Usted puede ayudar en casa de muchas maneras. Aquí hay algunos consejos para comenzar:

- Pídale a su hijo/a que escriba el problema $3\overline{)m + 11}$ en palabras, como una fracción y con el símbolo de división. (La suma de m y 11 dividida por 3, $\frac{m + 11}{3}$ y $(m + 11) \div 3$). Después pídale a su hijo/a que evalúe la expresión original si $m = 16$. (Respuesta: 9).
- Pídale a su hijo/a que dibuje una representación que muestre la expresión w incrementada por 4 (

w	4
-----	---

). Después escriba una expresión que muestre esta representación ($w + 4$). Desafíe a su hijo/a a pensar en otra manera de escribir esta expresión ($4 + w$) y a dibujar la representación correspondiente (

4	w
---	-----

).

VOCABULARIO

Coficiente: un factor constante (no confundirlo con una *constante*) en un término variable. Por ejemplo, en el término $4m$, 4 es el coeficiente y se multiplica por la variable m .

Término: parte de una expresión que se puede sumar o sustraer del resto de la expresión. En la expresión $7g + 8h + 3$, los términos son $7g$, $8h$ y 3 .